

Аннотация

К рабочей программе учителя-логопеда по предмету фонетическая ритмика для детей с нарушением слуха

Рабочая программа коррекционной работы в компенсирующих группах для детей с нарушением слуха составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, авторской программой воспитания и обучения глухих детей дошкольного возраста Л.Н.Носкова, Л.А.Головниц, Н.Д.Шматко, Т.В.Пелымской, Р.Т.Есемхановой, А.А.Катаева, Г.В.Короткова, Г.В.Трофимова с применением верботонального метода П. Губерина, г. Загреб а также разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии. Программа предусматривает интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех образовательных областях строится с учетом особенностей детей с нарушением слуха, предполагает комплексное педагогическое воздействие и направлено на коррекцию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Основной целью представленной программы является: Формирование внятной, выразительной, эмоционально-окрашенной речи через стимулирование звукопроизношения и развитие навыков слухового восприятия посредством различных игровых вариаций (иррациональные считалки, полурациональные считалки, рациональные считалки, попевки) и совершенствование навыков связной речи, с естественным ударением в стихах и темпе, близкому к естественному, с соблюдением орфоэпических норм. Коррекционная работа логопеда по этой программе ориентирована на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребенка, и обеспечивает овладение детьми связной, фонетически оформленной речи, что формирует готовность данной группы детей к обучению в общеобразовательной школе, а в дальнейшем, к жизни в современном обществе.