

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ЛОГОПУНКТА

Нормативной основой для разработки рабочей программы логопедической работы с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения речи для групп старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности в условиях логопункта является Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО; Устав МАДОУ; Примерное положение о логопедическом пункте для детей дошкольного возраста в образовательном учреждении и другими законодательными актами Министерства образования Российской Федерации.

Данная программа разработана в соответствии с Программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и основной общеобразовательной программой ДОУ.

В основу логопедической работы МАДОУ «Верботон» деятельности логопеда по коррекции речевых нарушений) положены традиционные, классические программы и технологии:

1) Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа, подготовительная группа). Программа и методические рекомендации. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 2004.

2) Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни. Программа и методические рекомендации. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 1989.

3) Программа коррекционного обучения и воспитания детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи. Программа и методические рекомендации. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 1991.

4). Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста Авт.- Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, 2005

5). Т.А. Ткаченко «Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5-6 лет», 1998;

6). Т.А. Ткаченко. «В первый класс без дефектов речи», 2003.

7). Е.В. Новикова «Система быстрого обучения чтению», 2012 г.

8) Н.А. Зайцев «Методика обучения чтению», 2006 г.

Рабочая программа предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет (старший дошкольный возраст) с нарушениями речи.

Целью программы является организация эффективных условий, обеспечивающих формирование у воспитанников с речевыми нарушениями полноценной структуры речевой деятельности.

Рабочая программа является инструментом нормирования и планирования коррекционно-образовательного процесса в ДОУ.

Программа разработана с учетом следующих направлений коррекционной работы: коррекция и развитие произносительной стороны речи, формирование фонематических процессов, *совершенствование речи*, развитие связной речи.

Коррекционная работа в логопункте проводится с применением верботонального метода, который берет за основу развитие восприятий (уделяя большое внимание развитию слушания), а через них – развитие речи (коммуникации). Опираясь на оптимальные возможности каждого ребенка, на первое место выходит дифференцированность обучения и индивидуальный подход. Программа индивидуального развития каждого ребенка не ограничена определенным словарем, но при этом ориентируется на программные требования, обозначенные в программе воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста, «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

В программе представлены возрастные нормативы речевого развития детей с нарушениями речи: с фонетико-фонематическое нарушение речи и общем недоразвитием речи 3 уровня.

В программе определен порядок совместной работы учителя-логопеда с воспитателями, специалистами и родителями.

В программе определен перечень учебных и методических пособий, раздаточный и иллюстративный материал и представлены приложения:

Перспективное и календарно-тематическое планирование, индивидуальная карта развития, в которую входят: диагностика, индивидуальный план работы, индивидуальный маршрут.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению.