

Принят на заседании  
педагогического совета № 4  
от 31.05.2016г.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ «Верботон»  
Сидельникова Л.Л.



**ПЛАН**  
**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида**  
**«Верботон» г.Хабаровска**  
**на 2016-2017 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Верботон» города Хабаровска, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

• Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13

• «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;

• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);

• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

• Устав МАДОУ «Верботон», утвержден начальником управления образования администрации города Хабаровска О. Я. Тен, от 17.12.2013 г.

Учебный план МАДОУ «Верботон» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

*Инвариантная часть* реализует обязательную часть ООП ДО в основу, которой положена программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др.

*Вариативная часть* учитывает направление ДОУ по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья представлена парциальными программами и инновационными направлениями:

• «Верботональная методика для детей с нарушениями слуха и речи» П. Губерины, Хорватия, включающая в себя: «Фонетическую ритмику, «Аудиовизуальный курс», функциональную диагностику слушания, пиктографскую ритмику, методику развития слушания.

• «Зондовый массаж», Е.В. Новикова

• «Су-Джок терапия», метод Пак Дже Ву

• Компьютерная программа для аудирования «Audio Log», Глеба Подвойского.

*Вариативная часть учебного плана для детей общеразвивающих групп* представлена парциальной программой «Театрализованные занятия в детском саду», Маханева М.Д.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**Основными задачами** планирования являются:

Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.

Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики ДОУ:

а) учет видовой принадлежности - детский сад с приоритетным осуществлением компенсирующей деятельности; коррекцией сенсомоторных и речевых возможностей детей, которая реализуется в компенсирующих группах в ходе специальных занятий по фонетической ритмике (стимуляция движением и музыкальная стимуляция).

б) учет особенностей возрастной структуры - в ДОУ функционирует 9 групп: 4 - общеразвивающие группы и 5 - компенсирующих.

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Учебный план компенсирующих групп для детей с нарушением слуха и речи составлен на основе программы Головниц Л.А., Носкова Л.П. «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» и «Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР», под ред. Нищевой Н.В.

Программа предназначена для работы с детьми от 2 до 7 лет по разным направлениям педагогической работы, обеспечивающей разностороннее развитие ребенка-дошкольника с ОВЗ и его подготовку к школьному обучению.

В основе обучения детей с нарушением слуха и речи лежит верботональный метод и интеграционный принцип обучения. Группы, в которых находятся дети с нарушением слуха и тяжелыми нарушениями речи, интегрированы их слышащие сверстники, и благодаря такому взаимодействию дети учатся друг у друга социальным нормам и получают необходимый опыт

общения и поведения в обществе. В первой половине дня с 9.00 занятия с детьми проводит учитель-дефектолог или логопед, после занятий дети находятся в группе с воспитателем. Согласно интеграционному принципу, лежащему в основе обучения детей с нарушениями слуха и речи, во второй половине дня проходят совместные занятия в группе по физической культуре (1 занятие), по музыке (1 занятие) и по ИЗО-деятельности (1 занятие). Непосредственно образовательную деятельность по художественному творчеству проводит воспитатель, физкультурное – инструктор по ФИЗО, а музыкальные занятия проводит музыкальный руководитель. Совместная деятельность проводится согласно программе детского сада, лежащей в основе обучения и воспитания детей дошкольного возраста общего развития. Социально-коммуникативное направление («Труд», «ОБЖ» реализуется в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями).

В учебный план всех компенсирующих групп введены занятия по фонетической ритмике и музыкальной стимуляции, которые проводятся за счет 1 часа по физической культуре и 1 по музыке. (НОД по физической культуре организуется следующим образом: 1 час дети проводят в зале, 1 час на улице и 1 час проводится фонетическая ритмика). В вариативной части данные занятия представлены как приоритетное направление и проводятся согласно учебному плану. Введение данных занятий необходимо для коррекции речевых недостатков детям с нарушениями слуха и речи, и является необходимой составной частью программы детского сада по верботональному методу. На занятиях по музыкальной стимуляции идет постановка природного голоса, ритма, интонации, дети учатся модулированному голосоведению, а на фонетической ритмике при помощи системы специальных двигательных упражнений вызываются определенные звуки, корректируются слова, фразы. Совокупность движений тела и речевых органов способствует снятию напряженности и монотонности речи, которые свойственны детям с недостатками слуха и речи. Раскованность и непринужденность, приобретаемые детьми при выполнении ритмических движений телом, оказывают положительное влияние на двигательные свойства речевых органов.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и учителя-логопеда, работающего на логопункте, не входят в учебный план, так как группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой коррекции.



**План непосредственно образовательной деятельности (учебный план)  
по реализации ООП дошкольного образования в группах МАДОУ «Верботон»  
на 2016-2017 уч. год**

<b>Организация образовательной деятельности</b>						
<b>Инвариантная часть</b>		<b>Периодичность</b>				
<b>Образовательные области</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>2 младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>	
		<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно – исследовательская деятельность	1	1	1	1	
	ФЭМП	1	1	1	2	
	Окружающий мир	0.5	0.5	1	1	
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	0.5	0.5	1	0.5	
	Обучение грамоте	-	-	-	0.5	
	Чтение худ. литературы	-	0.5	1	1	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1	2	2
		Лепка	1	1	0.5	0.5
		Аппликация	-	0.5	0.5	0.5
		Музыка	2	2	2	2
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация	ОБЖ	-	-	0.5	0.5
		Труд	-	-	0.5	0.5
<b>Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах</b>						
Объем НОД (количество) в неделю		10	11	14	15	
Объем НОД (минут) в неделю		150 минут	220 минут	350 минут	450 минут	
Объем НОД (общее количество времени) в неделю		<b>2ч30 мин</b>	<b>3ч40 мин</b>	<b>5ч50 мин</b>	<b>7ч30 мин</b>	
<b>Вариативная часть</b>		<b>Общая нагрузка</b>				
«Театр и дети»			1	1	2	
Объем НОД (количество) в неделю		10	12	15	17	
Объем НОД (минут) в неделю		150 минут	240 минут	350 минут	510 минут	
Объем НОД (общее количество времени) в неделю		<b>2ч30 мин</b>	<b>4 часа</b>	<b>5ч50 мин</b>	<b>8ч30 мин</b>	
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**План непосредственно образовательной деятельности (учебный план)  
по реализации ООП дошкольного образования в группах компенсирующей направленности  
(для детей с проблемами речи)**

**МАДОУ «Верботон» на 2016-2017 уч. год**

**Организация образовательной деятельности**

Инвариантная часть		Периодичность	
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Подготовительная группа	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	
	Физическая культура на прогулке	1	
Познавательное развитие	ФЭМП	1	
	Окружающий мир	1	
Речевое развитие	Развитие речи	1.5	
	Обучение грамоте	0.5	
	Чтение худ. литературы	1	
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1
		Лепка	0.5
		Аппликация	0.5
		Музыка	2
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	ОБЖ	-
		Труд	-
Коррекционное направление	Логопедические занятия	3	
<b>Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах</b>			
Объем НОД (количество) в неделю		15	
Объем НОД (минут) в неделю		450 минут	
Объем НОД (общее количество времени) в неделю		7ч30мин	
<b>Вариативная часть</b>		<b>Общая нагрузка</b>	
Фонетическая ритмика		2	
Объем НОД (количество) в неделю		17	
Объем НОД (минут) в неделю		510 минут	

**План непосредственно образовательной деятельности (учебный план)  
по реализации ООП дошкольного образования в группах компенсирующей направленности  
(для детей с проблемами слуха)**

**МАДОУ «Верботон» на 2016-2017 уч. год**

**Организация образовательной деятельности**

Инвариантная часть		Периодичность				
Образовательные области	Базовый вид деятельности	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
		Физическое развитие	Физическая культура в помещении	1	1	1
	Фонетическая ритмика	1	1	1	1	
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	
Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1,5	2	
	Окружающий мир	0.5	0.5	1.5	1	
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1.5	1.5	
	Обучение грамоте	-	-	-	1	
	Чтение худ. литературы	0.5	0.5	1.5	1.5	
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1	1	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5
		Аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5
		Музыка	1	1	1	1
		Музыкальная стимуляция	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	ОБЖ	-	-	-	-
		Труд	-	-	-	-
Коррекционное направление	Коррекционное занятие	-	1	1	1	
<b>Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах</b>						
Объем НОД (количество) в неделю		10	11	14	15	
Объем НОД (минут) в неделю		150 минут	220 минут	350 минут	450 минут	
Объем НОД (общее количество времени) в неделю		2ч30 мин	3ч40 мин	5ч50 мин	7ч30 мин	
<b>Вариативная часть</b>		<b>Общая нагрузка</b>				
	Аудиовизуальный комплекс	-	1	1	1.5	
	Фонетическая ритмика	-	-	-	0.5	
Объем НОД (количество) в неделю		10	12	15	17	
Объем НОД (минут) в неделю		150 минут	240 минут	375 минут	510 минут	