

## Охрана и укрепление здоровья детей.

Оздоровительная направленность образовательного процесса предполагает соответствие выбранной образовательной программы следующим принципам:

- опора на природную детскую любознательность;
- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,
- учёт направленности личности детей,
- организация образовательной среды, стимулирующая познавательную активность детей.

Всем этим принципам отвечает программа «От рождения до школы», она позволяет обеспечить высокий уровень познавательного развития ребенка, способствует формированию базовой культуры личности дошкольника.

Цель здоровьесберегающих технологий обучения – обеспечить детям возможность сохранения здоровья за период обучения и воспитания, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в процессе педагогического воздействия:

- *медико-профилактические* (выполнение требований СанПиН, режима дня, организация здоровьесберегающей среды);
- *физкультурно-оздоровительные* (физкультминутки, формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье);
- *обеспечения социально-психологического благополучия ребенка* (создание благоприятной эмоциональной обстановки на занятиях, ситуации успеха.)
- *валеологические* (беседы с детьми и родителями о, здоровом образе жизни, гигиене, привлечение к участию в спортивных праздниках, в том числе с участием семьи).

Работа по оздоровлению детей в течение года строилась по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости,
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с педагогами, медицинскими работниками и родителями,
- работа по рабочей программе «Здоровье».

В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительный бег;
- прогулки-походы, подвижные игры и физические упражнения на прогулке,
- самостоятельная двигательная деятельность на спортивных комплексах и в сухом бассейне, в тренажерном зале;
- физкультурные занятия, релаксационных упражнений и упражнений на дыхание,
- обучающие занятия;
- физкультурные ежемесячные праздники, развлечения, спортивные игры,
- физкультминутки, двигательные разминки во время большого перерыва между занятиями.

Для неспецифической тренировки защитных и компенсаторных возможностей организма ребенка с аллергически измененной реактивностью, использовались:

- 1) закаливающие процедуры:
  - полоскание рта и гортани после еды, обширное умывание;
  - воздушные, солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду;
- 2) точечный массаж,
- 3) профилактика психомоторного закрепощения детей старшей и подготовительной групп: учебные занятия проводились в режиме смены динамических поз (сидя, стоя).

Эффект благоприятных изменений, происходящих в организме детей, выразался в повышении работоспособности организма детей, расширении функциональных возможностей физиологических систем.

Инструктор по физической культуре Меньяло Л.С. имеет большой опыт работы с детьми. В течение года она использовала разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в зале, так и на улице:

- занятия по традиционной схеме;
- занятия, состоящие из набора игр большой, средней и малой интенсивности;
- занятия – тренировки в основных видах движений;
- ритмическая гимнастика.

На физкультурных занятиях дети осваивали основные виды движений, отработывали способы их выполнения. Педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений. Следует отметить, что при этом она использовала воображаемые ситуации, побуждая детей создавать образы (животных, растений, и т.д.); предлагала воспитателям подбор игр и физических упражнений для физкультурных занятий и прогулок.

## ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В МАДОУ «ВЕРБОТОН».

| № Формы работы, виды занятий  | Младшая группа.  | Средняя группа.                              | Старшая группа.   | Подготовительная группа.                      |
|---|--|--|---|---|
| 1. Занятия по физической культуре.  | 2 раза в неделю по 15-20 мин.  | 2-3 раза в неделю по подгруппам, 20-25 мин.  | 2-3 раза в неделю по подгруппам, 25-30 мин.                         | 2-3 раза в неделю по подгруппам, 30-35 мин.   |
| 2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня:  |  |  |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• утренняя гимнастика;</li> <li>• физкультминутка;</li> <li>• подвижные игры и оздоровительные гимнастики на прогулке;</li> <li>• гигиеническая разминка после сна.</li> </ul> | 5-6 минут.<br>1-3 минуты.<br>15-20 минут.  | 6-8 минут.<br>1-3 минуты.<br>20-25 минут.    | 8-10 минут.<br>1-3 минуты.<br>25-30 минут.                          | 10-12 минут.<br>1-3 минуты.<br>30-40 минут.   |
| 3. Активный отдых:  |  |  |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурный досуг;</li> <li>• физкультурный праздник;</li> <li>• неделя здоровья.</li> </ul>   | 1-2 раза в месяц, 20 мин.  | 1-2 раза в мес., 20-30 мин.<br>2 раза в год. | 1-2 раза в мес., 30-45 мин.<br>2-3 раза в год.<br>2 неделя февраля. | 1-2 раза в мес., 45 мин.<br>2 неделя февраля. |
| 4. Самостоятельная двигательная активность.   | Ежедневно: характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей; проводится под наблюдением воспитателя. |  |   |   |
| 5. Задание на дом.  | Утренняя оздоровительная гимнастика, дыхательная гимнастика, самомассаж ушных раковин под контролем родителей.                         |  |   |   |

В ДОУ инструктором по ФК Меняйло Л.С. проводится мониторинг физической подготовленности детей. Исследования физической подготовленности детей проводятся в виде выполнения контрольных нормативов (тестов). Каждый норматив имеет свои данные, которые позволяют судить об уровне физической подготовленности детей. Так по данным на май, 2015 года детей с высоким уровнем стало 11,8% (было в сентябре 5,3%), средне-высоким 51,1%, средним 33,3%, средне-низким 3,2% (было в сентябре 7,2%), низкий уровень остался на прежнем уровне и составил 0,5%.

В оздоровительных целях в ДОУ были созданы все условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении, что составляло 50-70% от периода бодрствования ребенка в течение суток.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого:

- развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня
- развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил.
- разыгрывают сказки, спектакли;
- проводят викторины, праздники;
- используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводят беседы.

Коллектив ДОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделяя особое внимание совместной работе специалистов, медиков, воспитателей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Была проведена большая методическая и профилактическая работа, с учетом диагностики, содействующая полноценному физическому развитию детей. Результатами физкультурно-оздоровительной работы считаем следующее:

- повышение уровня физического развития детей;
- осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку;
- тесное сотрудничество с семьей ребенка по вопросам оздоровления;

Были сделаны выводы о необходимости дальнейшего:

- улучшения работы ДОУ по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах;
- организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

***Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.***

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории: имеется кнопка экстренного вызова, кнопка пожарной безопасности, территория огорожена забором, 2 раза в год с сотрудниками проводится инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, установлено видеонаблюдение и домофон. Противопожарную безопасность детей и сотрудников учреждения обеспечивает автоматическая установка пожарной сигнализации и оповещение людей о пожаре (учреждение относится к зданиям общественного и административно-бытового назначения). Защита пожарной сигнализации подлежат все помещения ДОО. Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении также имеются первичные средства пожаротушения. При возникновении чрезвычайных ситуаций безопасность детей и сотрудников учреждения обеспечивает «Тревожная кнопка» - кнопка экстренного вызова наряда полиции, подключённой на пульт централизованной охраны ОВО УМВД России по г. Хабаровску. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открываемыми запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации;

на каждой двери эвакуационного выхода сделана надпись с указанием ответственного лица, имеющего ключи от данной двери. Территория вокруг здания огорожена забором, имеющим одни центральные ворота и закрывающуюся калитку. Дети каждой группы имеют возможность гулять на отдельном прогулочном участке. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения в 2014 году создан «Паспорт антитеррористической защищённости», «Паспорт противопожарной безопасности» различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДОО.

За истекший период не произошло ни одного несчастного случая.

#### ***Медицинское обслуживание.***

Медицинское обслуживание в детском саду проводится на основании лицензии на медицинскую деятельность от 25 декабря 2013 года № ЛО-27-01-00135. В соответствии с СанПиН в детском саду имеется медицинский и прививочный кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием и инструментарием. Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет медицинская сестра и врач педиатр.

Ежегодно в МАДОУ "Верботон" медперсоналом организуются и проводятся плановые медицинские осмотры детей декретированных возрастов специалистами разных профилей и проведение лабораторной диагностики. Помимо врача педиатра в диспансеризации участвуют специалисты поликлиники № 17, № 22, а также других поликлиник города: офтальмолог, невролог, отоларинголог, стоматолог, хирург, уролог, ортопед, гинеколог, психиатр. В мае 2015 года, наряду с медицинским осмотром сотрудников учреждения, проводится обследование детей детского сада на энтеробиоз. В 2014-2015 г. не было зарегистрировано ни одного случая заболевания энтеробиозом. Все данные о состоянии здоровья воспитанников заносятся в медицинскую карту. По итогам диспансеризации проводится анализ полученных данных, заполняется журнал диспансеризации, нуждающимся в дополнительном обследовании детям выписываются направления в поликлинику по месту жительства, составляется отчет, который передается в поликлинику № 17.

Вакцинация детей проводится в процедурном кабинете ДОО. Медицинская сестра заблаговременно оповещает родителей о проведении вакцинации. В день проведения профилактической прививки каждый ребенок осматривается врачом педиатром, с обязательной термометрией, осмотром зева, оценивается состояние здоровья данного ребенка на момент прививки, отсутствие медицинских противопоказаний временных или постоянных. При хороших показателях дается разрешение на проведение вакцинации. До сведения родителей доводится информация о сделанной вакцинации, о возможных реакциях и осложнениях, даются советы по режиму дня и питания в поствакцинальный период. Для детей из групп риска составляется индивидуальный план подготовки к проведению вакцинации. В конце месяца подводятся итоги иммунизации и сдаются в кабинет иммунопрофилактики детской поликлиники № 17.

Большое внимание в МАДОУ "Верботон" уделяется *профилактике выявления туберкулеза* у детей, основными задачами которой являются:

- организация туберкулинодиагностики воспитанников с выявлением детей группы риска по заболеванию туберкулезом,
- направление на обследование в противотуберкулезный диспансер,
- проведение ревакцинации БЦЖ по показаниям,
- санитарное просвещение персонала и родителей воспитанников.

МАДОУ "Верботон" успешно, без замечаний прошло приемку к началу учебного года. Санитарное состояние помещений соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Детский сад укомплектован обслуживающим персоналом в полном объеме. Весь персонал прошел обучение санитарному минимуму, о чем имеются соответствующие записи в медицинских книжках. В достаточном количестве имеются моющие, чистящие и дезинфицирующие средства, разрешенные для применения в дошкольных учреждениях.

Правильная организация санитарно — гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты.

#### ***Качество и организация питания.***

Питание — один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно — психического развития ребенка. Питание в детском саду организуется на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 (Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций).

В июне 2014 года в МАДОУ «Верботон» завершился ремонт на пищеблоке. Было установлено новое оборудование (пароконвектомат, электроплиты, варочный котел, электросковорода, протирачные машины, картофелечистка, холодильное оборудование, обеззараживатели ножей, бактерицидные установки). Все работает исправно. Помещения пищеблока также были переоборудованы согласно утвержденному плану. Появился цех первичной обработки овощей, овощной цех, холодный цех, цех горячей продукции, санузел с душевой кабиной. Все помещения пищеблока оборудованы отдельной системой приточно-вытяжной вентиляции. В цеху для хранения бакалейной продукции (там же установлено холодильное оборудование для хранения скоропортящихся продуктов) и в овощном цеху установлены кондиционеры. Моечные ванны для обработки кухонного инвентаря и производственного оборудования обеспечены подводкой холодной и горячей воды, имеются воздушные разрывы. В каждом цеху установлены раковины для мытья рук сотрудников пищеблока. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

В помещениях пищеблока ежедневно проводят уборку: мытье полов, удаление пыли, протирание радиаторов, подоконников; еженедельно с применением моющих средств проводится мытье стен, осветительной арматуры, очистку стекол от пыли и копоти и т.п. Один раз в месяц проводится генеральная уборка с последующей дезинфекцией всех помещений, оборудования и инвентаря.

Детский сад работает по утвержденному 10-ти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Режим питания детей: 5-ти разовое питание. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. Проводится витаминизация детей с помощью фиточая, соков, фруктовых коктейлей, большое внимание уделяется обеспечению рационального и полноценного питания

При приготовлении блюд соблюдаются щадящие условия: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару. Кулинарная обработка пищевых продуктов проводится на основе технологических карт, а также в соответствии с санитарными требованиями. Все блюда — собственного производства готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Для осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке.

Пищевые продукты поступают в детский сад на **склад продуктов питания** и имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с требованиями СанПиН и товарного соседства. Качество продуктов проверяет кладовщик, проводит бракераж сырых продуктов, делает запись в специальном журнале.

Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Особо скоропортящиеся пищевые продукты хранятся в холодильной камере. При приеме скоропортящихся продуктов (мясо, молоко и

молочнокислая продукция, масло сливочное, рыба, творог, яйцо, колбасные изделия, сыры) делается отметка в бракеражном журнале (количество, документация, вес, сроки окончания хранения). Хранение документации по качеству товара хранится до окончания реализации товара.

Ежедневно проводится контроль соблюдения температурного режима в холодильном оборудовании. В каждом холодильнике имеется бытовой термометр, результаты которого заносятся в специальный журнал.

Все сотрудники пищеблока, а также персонал, связанный с раздачей пищи ежедневно осматриваются на предмет гнойничковых заболеваний рук, порезов, ссадин, катаральных проявлений, данные осмотра заносятся в журнал здоровья

Все сотрудники пищеблока имеют допуск к работе по медицинским показаниям, а также ежегодно они проходят санитарный минимум.